

Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ  
«СЕМЬ-Я»  
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА  
МОСКВЫ  
(ГБУ ЦСПР «Семь-Я»)

«Рекомендовано»  
Педагогическим советом  
ЦСПР «Семь-Я»

Протокол № 1  
«30» 08 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Пластилинография»**

Направленность: художественная  
Уровень программы: ознакомительная  
Возраст обучающихся: 7 - 18 лет  
Срок реализации: – 3 года

Разработчик программы:  
**Педченко Александр  
Викторович,**  
педагог дополнительного  
образования

г. Москва, 2022 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы/подразделы</b>	<b>Стр.</b>
<b>I.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>II.</b>	<b>Содержательная часть</b>	8
2.1.	Учебно-тематический план на первый год обучения	8
	Учебно-тематический план на второй год обучения	8
	Учебно-тематический план на третий год обучения	9
2.2.	Содержание учебно-тематического плана на первый год обучения	9
	Содержание учебно-тематического плана на второй год обучения	12
	Содержание учебного плана на третий год обучения	15
2.3.	Календарный учебный график на первый год обучения	19
	Календарный учебный график на второй год обучения	23
	Календарный учебный график на третий год обучения	28
<b>III.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы</b>	32
<b>IV.</b>	<b>Список литературы</b>	32
<b>V.</b>	<b>Приложения</b>	34

## **I. Пояснительная записка**

Пластилинография - это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности.

Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графил» - создавать, рисовать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.

Этот жанр представляет собой создания лепных картин. С изображением более или менее выпуклых полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов. Например, декорирование поверхности бисером, семенами растений, природным материалом. В некоторых случаях в технике пластилинографии производится модификация изделия, что приводит к созданию оригинальных произведений. Например, на плоской поверхности графически изображается пейзаж, а детали переднего плана изображаются пластилинографией.

Основной материал - пластилин, а основным инструментом в пластилинографии является рука, следовательно, уровень умения зависит от владения собственными руками. Данная техника хороша тем, что она доступна детям с ОВЗ, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с детьми с ТМНР.

Занятия пластилинографией представляют большую возможность для развития и обучения детей.

Занятия пластилинографией способствуют развитию таких психических процессов, как: внимание, память, мышление, а также развитию творческих способностей. Пластилинография способствует развитию восприятия, пространственной ориентации, сенсомоторной координации детей, то есть тех школьно-значимых функций, которые необходимы для

успешного обучения в школе. Дети учатся планировать свою работу и доводить её до конца.

**Нормативно-правовой основой разработки Программы является:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- «Концепция развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 30.09.2020 № 533);

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

**Актуальность и целесообразность** данной Программы заключается в том, что она предоставляет возможность осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, осуществлять социализацию ребенка, воспитывать интерес к творческому труду. При ее освоении воспитанники имеют возможность овладения навыками работы с различными материалами для творчества, что благотворно влияет на активизацию познавательной деятельности, развитие мелкой моторики.

**Направленность программы** - художественная.

Программа направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления.

**Новизна программы** заключается в том, что при освоении программы дети овладевают разными способами работы с материалами для творчества

**Цель:** развитие мелкой моторики рук у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития посредством пластилинографии.

**Задачи:**

- снижение уровня социальной исключенности детей;
- повышение социальных компетенций ребенка с ОВЗ в обществе.

**Образовательные (обучающие задачи):**

- учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.
- учить основным приемам пластилинографии (надавливание, -размазывание, ощипывание, вдавливание).
- учить работать на заданном пространстве.
- учить принимать задачу, слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию.
- учить обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.

**Развивающие задачи (личностные):**

- Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
- Развивать изобразительную деятельность детей.
- Развивать сюжетно - игровой замысел.
- Развивать интерес к процессу и результатам работы.
- Развивать интерес к коллективной работе.

**Воспитательные (общекультурные) задачи:**

- Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.
- Воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.
- Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

### ***Планируемые результаты реализации программы***

- повышение социальных компетенций ребенка с ОВЗ в обществе;
- умение передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии;
- знание основных приемов пластилинографии (надавливание, размазывание, ощипывание, вдавливание);
- умение работать на заданном пространстве;
- умение принимать задачу, слушать и слышать речь педагога действовать по образцу, а затем по словесному указанию;
- умение обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета;
- умение аккуратно работать с пластилином;
- отзывчивость, доброта, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им;
- желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

### ***Краткая характеристика целевой группы обучающихся***

Программа рассчитана на детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, в возрасте от 7 до 18 лет

#### **Срок реализации программы:**

Программа рассчитана на трехгодичное обучение по 48 часов в год.

#### **Формы и режим занятий.**

Формы организации деятельности детей на занятиях:

групповая - организация работы в группах;

индивидуальная - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

#### ***Режим занятий и особенности организации учебного процесса***

Продолжительность занятия – занятия проводятся 1-2 раза в неделю – не более 45 минут.

#### ***Формы подведения итогов реализации***

##### ***Предметные результаты:***

- овладение навыками работы с пластилином;
- овладение опытом практической деятельности по созданию поделок;

##### ***Личностные результаты:***

- уважительное отношение к результатам труда;
- способность самостоятельного выполнения и создания поделок;
- умение планировать последовательность выполнения действий и осуществлять контроль на разных этапах выполнения работы;

- интерес к созданию поделок из пластилина;
- организация выставки работ.

**Критерии мониторинга личностного роста и продвижения воспитанника:**

- умение выслушать задание педагога;
- умение запомнить задание педагога;
- контакт с педагогом;
- качество выполнения задания;
- работоспособность;
- уровень освоения темы занятия
- умение сосредоточиться;
- умение помочь друг другу

**Формы и методы определения результативности**

- педагогическое наблюдение;
- мониторинг личного роста и продвижения воспитанника; (Приложение 1)
- педагогический анализ сформированных навыков, внесенных в СИПР; (Приложение 2)
- организация выставки работ воспитанников.

**Виды контроля**

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Мониторинг личного роста и продвижения воспитанника. Педагогический анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение заинтересованности воспитанников в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение

<b>Промежуточный контроль</b>		
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, полугодия.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Выставка работ. Мониторинг личного роста и продвижения воспитанника. Педагогический анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР
<b>В конце учебного года или курса обучения</b>		
В конце учебного года или курса обучения	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Выставка работ. Мониторинг личного роста и продвижения воспитанника. Педагогический анализ сформированности навыков, внесенных в СИПР

## Форма подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Регулярно формируются выставки детских работ. Благодаря которым можно проанализировать уровень усвоения темы и развития навыков, которыми овладели воспитанники.

### II. Содержательная часть

#### 2.1. Учебно-тематический план на первый год обучения

п/п	Наименование разделов (модулей) тем занятий	Количество часов			Форма промежуточного /итогового контроля
		Всего	Теория(0,25)	Практика(0,75)	
1.	Животный мир	9	2,25	6,75	Педагогическое наблюдение
2.	Растительный мир	18	4,5	13,5	Педагогическое наблюдение
3.	Игрушки/предметы	7	1,75	5,25	Педагогическое наблюдение
4.	Праздники	5	1,25	3,75	Педагогическое наблюдение
5.	Природа	9	2,25	6,75	Педагогическое наблюдение
<b>Итого:</b>		48	12	36	
Итоговый контроль/итоговое занятие					

#### Учебно-тематический план на второй год обучения

п/п	Наименование разделов (модулей) тем занятий	Количество часов			Форма промежуточного /итогового контроля
		Всего	Теория(0,25)	Практика(0,75)	
1.	Животный мир	21	5,25	15,75	Педагогическое наблюдение
2.	Растительный мир	10	2,5	7,5	Педагогическое наблюдение
3.	Игрушки/предметы	6	1,5	4,5	Педагогическое наблюдение
4.	Праздники	4	1	3	Педагогическое наблюдение
5.	Природа	7	1,75	5,25	Педагогическое наблюдение
<b>Итого:</b>		48	12	36	
Итоговый контроль/итоговое занятие					



## Учебно-тематический план на третий год обучения

п/п	Наименование разделов (модулей) тем занятий	Количество часов			Форма промежуточного /итогового контроля
		Всего	Теория(0,25)	Практика(0,75)	
1	Животный мир	19	4,45	14,25	Педагогическое наблюдение
2	Растительный мир	9	2,25	6,75	Педагогическое наблюдение
3	Игрушки/предметы	11	2,75	8,25	Педагогическое наблюдение
4	Природа	9	2,25	6,75	Педагогическое наблюдение
<b>Итого:</b>		48	12	36	
Итоговый контроль/итоговое занятие					

### 2.2. Содержание учебно-тематического плана на первый год обучения

Тема 1. Снеговик

Теория(0,25) (0,25): применение способа размазывания пластилина по картону

Практика(0,75) (0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 2. А снег идет

Теория(0,25)(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 3. Елочка в снегу

Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 4. Белая береза

Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 5. Лесные жители

Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 6. Танк

Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 7. Рябина

Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 8. Букет

Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 9. Цветы  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 10. Бабочки  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 11. Птицы  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 12. Машина  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 13. Автобус  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 14. Воздушные шары для праздника  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 15. Причёска для куклы  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 16. Зеленая лягушка  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 17. Лесной дубок  
Теория(0,25): повторение различных способов работы пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 18. Подарок для Маши  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 19. Одуванчики  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 20. Лето  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 21. Солнышко и дождик  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 22. Бант для куклы  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 23. Насекомые  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 24. Фрукты  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 25. Арбуз  
Теория(0,25) применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 26. Радужное настроение  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 27. Божья коровка  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 28. Ромашка  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 29. Ароматная малина  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 30. Кораблик  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 31. Грибы  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 32. Осень  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 33. Овощи и фрукты  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 34. Осенние листья  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 35. Яблочки  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 36. Солнышко и дождик  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 37. Ёжик  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 38. Запасы на зиму  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 39. Кормушка для птиц  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 40. Веточка с шишками  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 41. Зимушка-зима  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 42. Медвежонок  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 43. Зимняя сказка  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 44. Белые снежинки  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 45. Елочка  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 46. Дед Мороз  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 47. Снегурочка  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 48. Новый год  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

### **Содержание учебно-тематического плана на второй год обучения**

Тема 1. Снежинки  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 2. Пингвины  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 3. Зимняя сказка  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 4. Город  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 5. Герои мультфильмов  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина,  
Тема 6. Снежная королева  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 7. Собака  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 8. Весна  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 9 Тюльпаны  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 10. Каллы  
Теория(0,25):» повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 11. Коты  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 12. Ракета  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 13. Голуби  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 14. Петушок с семьей  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 15. Насекомые  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 16. Гусеница  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 17. Жираф  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 18. Украшение для дома  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 19. Цветы  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 20. Лето  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 21. Яблочки на ветках  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 22. Домашние животные  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 23. осьминог  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 24. Божьи коровки  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 25. Три поросенка  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 26. Лебеди  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 27. Пчелка  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 28. Василек  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 29. Фламинго  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 30. Березы  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 31. Грибы  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 32. Осень  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 33. Грибы и ягоды  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 34. Осенние листья  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 35. Подсолнухи  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 36. Животные  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 37. Сказочный замок  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 38. Совушка-сова  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 39. Шкатулка  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 40. Еловая ветка  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 41. Зима  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 42. Змейка  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 43. Снегири  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 44. Пудель  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): Изготовление поделок из пластилина  
Тема 45. Мишка косолапый  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 46. Дед Мороз  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 47. Снегурочка  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 48. Новый год  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

**Содержание учебно-тематического плана на третий год обучения**

Тема 1. Зимующие птицы

Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 2. Матрешка

Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 3. Звезда

Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 4. Клоун

Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): Изготовление поделок из пластилина

Тема 5. Винни Пух

Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 6. Заяц

Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 7. Усатый, полосатый

Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 8. Весна

Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 9. Подснежники

Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 10. Весенний букет

Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 11. Мимоза

Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 12. Вишня

Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 13. Космос

Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 14. Букет роз

Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 15. Синички

Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином



Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 16. Апельсин  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 17. Сиреневый куст  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 18. Ручеек  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 19. Черепашка  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 19. Лето  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 20. Улица города  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 21. Курица с цыплятами  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 22. Дятел  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 23. Насекомые  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 24. Зоопарк  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 25. Лебеди  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 26. Бегемот  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 27. Голубое озеро  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 28. Паруса  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 29. Грибы и ягоды  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 30. Улитка  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 31. Осень  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 32. Осенний букет  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 33. Осенняя береза  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 34. Домашние животные, кролики  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 35. Жар-птица  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 36. Дикая животные  
Теория(0,25): повторение различных способов работы пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 37. Аквариум  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 38. Акула  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 39. Незнайка  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 40. Зима  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 41. Лисичка-сестричка  
Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 42. Покормим птиц  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 43. Доктор Айболит  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином  
Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина  
Тема 44. Обезьянка  
Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 45. Снежная зима

Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 46. Зимние развлечения

Теория(0,25): повторение различных способов работы с пластилином

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

Тема 47. Новогодние игрушки

Теория(0,25): применение способа размазывания пластилина по картону

Практика(0,75): изготовление поделок из пластилина

### 2.3. Календарный учебный график на первый год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма и вид занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Снеговик	Группа	Педагогическое наблюдение
2		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	А снег идет	Группа	Педагогическое наблюдение
3		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Елочка в снегу	Группа	Педагогическое наблюдение
4		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Белая береза	Группа	Педагогическое наблюдение
5	Февраль	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Лесные жители	Группа	Педагогическое наблюдение
6		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Танк	Группа	Педагогическое наблюдение
7		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Рябина	Группа	Выставка «23 февраля – День Защитника Отечества»

8		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Букет	Группа	Педагогическое наблюдение
9	Март	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Цветы	Группа	Выставка «8 марта – Международный женский день»
10		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Бабочки	Группа	Педагогическое наблюдение
11		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Птицы	Группа	Педагогическое наблюдение
12		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Машины	Группа	Педагогическое наблюдение
13	Апрель	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Автобус	Группа	Выставка «12 апреля – День космонавтики»
14		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Воздушные шары для праздника	Группа	Выставка «Весна»
15		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Прическа для куклы	Группа	Педагогическое наблюдение
16		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Зеленая лягушка	Группа	Педагогическое наблюдение
17	Май	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Лесной дубок	Группа	Педагогическое наблюдение
18		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Подарок для Маши	Группа	Выставка «9 мая – День Победы»

19		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Одуванчик	Группа	Педагогическое наблюдение
20		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Лето	Группа	Педагогическое наблюдение
21	Июнь	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Солнышко и дождик	Группа	Педагогическое наблюдение
22		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Бант для куклы		
23		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Насекомые	Группа	
24		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Фрукты		
25	Июль	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Арбуз	Группа	Педагогическое наблюдение
26		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Радужное настроение		
27		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Божья коровка	Группа	
28		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Ромашка		
29	Август	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Ароматная малина	Группа	Педагогическое наблюдение
30		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Кораблик		

31		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Грибы	Группа	Педагогическое наблюдение
32		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Осень		
33	Сентябрь	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Овощи и фрукты	Группа	Педагогическое наблюдение
34		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Осенние листья	Группа	Педагогическое наблюдение
35		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Яблочки	Группа	Педагогическое наблюдение
36		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Солнышко и дождик	Группа	Педагогическое наблюдение
37	Октябрь	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Ежик	Группа	Педагогическое наблюдение
38		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Запасы на зиму	Группа	Выставка «Осень»
39		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Кормушка для птиц	Группа	Педагогическое наблюдение
40		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Веточка с шишками	Группа	Педагогическое наблюдение
41	Ноябрь	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Зимушка Зима	Группа	Педагогическое наблюдение
42		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Медвежонок	Группа	Педагогическое наблюдение

43		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Зимняя сказка	Группа	Педагогическое наблюдение
44		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Белые снежинки	Группа	Педагогическое наблюдение
45	Декабрь	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Елочка	Группа	Педагогическое наблюдение
46		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Дед Мороз	Группа	Педагогическое наблюдение
47		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Снегурочка	Группа	Педагогическое наблюдение
48		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Новый Год	Группа	Выставка «С Новым годом»

### Календарный учебный график на второй год обучения

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма и вид занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Снежинки	Группа	Педагогическое наблюдение
2		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Пингвины	Группа	Педагогическое наблюдение
3		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Зимняя сказка	Группа	Педагогическое наблюдение
4		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Город	Группа	Педагогическое наблюдение

5	Февраль	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Герои мультфильмов	Группа	Педагогическое наблюдение
6		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Снежная королева	Группа	Педагогическое наблюдение
7		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Собака	Группа	Выставка «23 февраля – День Защитника отечества»
8		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Весна	Группа	Педагогическое наблюдение
9	Март	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Тюльпаны	Группа	Выставка «8 марта – Международный женский день»
10		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Каллы	Группа	Педагогическое наблюдение
11		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Коты	Группа	Педагогическое наблюдение
12		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Ракеты	Группа	Педагогическое наблюдение
13	Апрель	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Голуби	Группа	Выставка «12 апреля – День космонавтики»
14		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Петушок с семьей	Группа	Выставка «Весна»



15		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Насекомые	Группа	Педагогическое наблюдение
16		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Гусеница	Группа	Педагогическое наблюдение
17	Май	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Жираф	Группа	Педагогическое наблюдение
18		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Украшение для дома	Группа	Выставка «9 мая – День Победы»
19		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Цветы	Группа	Педагогическое наблюдение
20		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Лето	Группа	Педагогическое наблюдение
21	Июнь	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Яблочки на ветках	Группа	Педагогическое наблюдение
22		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Домашние животные	Группа	Педагогическое наблюдение
23		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Осьминог	Группа	Педагогическое наблюдение
24		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Божья коровка	Группа	Педагогическое наблюдение
25	Июль	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Три поросенка	Группа	Педагогическое наблюдение
						Лебеди	Группа	Пед. наблюдение

26		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1			
27		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Пчелка Василек	Группа	Педагогическое наблюдение
28		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1			
29	Август	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Фламинго Березы	Группа	Педагогическое наблюдение
30		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1			
31		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Грибы Осень	Группа	Педагогическое наблюдение Выставка работ "Осень"
32		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1			
33	Сентябрь	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Грибы и ягоды Осенние листья	Группа	Педагогическое наблюдение
34		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1		Группа	Педагогическое наблюдение
35		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Подсолнух Животные	Группа	Педагогическое наблюдение
36		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1		Группа	Педагогическое наблюдение
37	Октябрь	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Сказочный замок	Группа	Педагогическое наблюдение

38		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Совушка сова	Группа	Педагогическое наблюдение
39		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Шкатулка	Группа	Педагогическое наблюдение
40		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Еловые ветки	Группа	Педагогическое наблюдение
41	Ноябрь	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Зима	Группа	Педагогическое наблюдение
42		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Змейка	Группа	Педагогическое наблюдение
43		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Снегири	Группа	Выставка Работ
44		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Пудель	Группа	Педагогическое наблюдение
45	Декабрь	1		Учебно-продуктивная деятельность	1	Мишка Косолапый	Группа	Педагогическое наблюдение
46		1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Дед Мороз	Группа	Педагогическое наблюдение
47		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Снегурочка	Группа	Педагогическое наблюдение
48		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Новый Год	Группа	Выставка «С Новым годом»

## Календарный учебный график на третий год обучения

№п /п	Месяц	Чис ло	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Зимующие птицы	Группа	Педагогическое наблюдение
2		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Матрешка Звезды	Группа	Педагогическое наблюдение
3		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1		Группа	Педагогическое наблюдение
4		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Клоун	Группа	Педагогическое наблюдение
5	Февраль	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Винни Пух	Группа	Педагогическое наблюдение
6		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Заяц	Группа	Педагогическое наблюдение
7		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Усатый полосатый	Группа	Выставка «23 февраля – День Защитника отечества»
8		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Весна	Группа	Педагогическое наблюдение
9	Март	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Поднежник и	Группа	Выставка «8 марта – Международный женский день»

10		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Весенний букет	Группа	Педагогическое наблюдение
11		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Мимоза	Группа	Педагогическое наблюдение
12		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Вишня	Группа	Педагогическое наблюдение
13	Апрель	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Космос	Группа	Выставка «12 апреля – День космонавтики»
14		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Букет роз	Группа	Выставка «Весна»
15		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Синички	Группа	Педагогическое наблюдение
16		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Апельсин	Группа	Педагогическое наблюдение
17	Май	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Сиреневый куст	Группа	Педагогическое наблюдение
18		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Ручеек	Группа	Выставка «9 мая – День Победы»
19		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Черепашка	Группа	Педагогическое наблюдение
20		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Лето	Группа	Педагогическое наблюдение
21	Июнь	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Улица Город	Группа	Педагогическое

22		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Курица с цыплятами	Группа	наблюдение Педагогическое наблюдение
23		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Дядел	Группа	Педагогическое наблюдение Педагогическое наблюдение
24		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Насекомые	Группа	
25	Июль	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Зоопарк	Группа	
26		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Лебеди	Группа	Педагогическое наблюдение Пед. наблюдение
27		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Бегемот	Группа	Педагогическое наблюдение Выставка работ
28		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Голубое озеро		
29	Август	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Паруса	Группа	Педагогическое наблюдение
30		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Грибы и ягоды		
31		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Улитка	Группа	Педагогическое наблюдение Выставка работ "Осень"
32		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Осень		
33	Сентябрь	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Осенний букет	Группа	Педагогическое наблюдение

34		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Осенняя береза	Группа	Педагогическое наблюдение
35		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Домашние животные кролики Жар-Птица	Группа	Педагогическое наблюдение
36		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1		Группа	Педагогическое наблюдение
37	Октябрь	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Дикие животные	Группа	Педагогическое наблюдение
38		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Аквариум	Группа	Педагогическое наблюдение
39		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Акула	Группа	Педагогическое наблюдение
40		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Незнайка	Группа	Педагогическое наблюдение
41	Ноябрь	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Зима	Группа	Педагогическое наблюдение
42		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Лисичка сестричка	Группа	Педагогическое наблюдение
43		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Покормим птиц	Группа	Выставка Работ
44		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Доктор Айболит	Группа	Педагогическое наблюдение
45	Декабрь	1-7		Учебно-продуктивная деятельность	1	Обезьянка	Группа	Педагогическое наблюдение

46		8-15		Учебно-продуктивная деятельность	1	Снежная Зима	Группа	Педагогическое наблюдение
47		16-23		Учебно-продуктивная деятельность	1	Зимние развлечения	Группа	Педагогическое наблюдение
48		23-30		Учебно-продуктивная деятельность	1	Новогодние игрушки	Группа	Выставка «С Новым годом»

### III. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Сайт Академия поделок <http://detpodelki.ru>
2. Сайт <http://www.masterclassy.ru/podelki/> Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>
3. Сайт <https://33-podelki.ru/>

#### Материально-техническое обеспечение

- технические средства обучения - магнитофон, ноутбук;
- материалы для лепки: пластилин, масса для лепки, доска для работы с пластилином, стек, геометрические формы.

#### IV. Список используемой литературы

4. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
5. «Концепция развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 30.09.2020 № 533);
8. Горичева В.С., Нагибина М.И. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. Популярное пособие для родителей и педагогов/ Художники М. В. Душин, В.Н. Куров. - Ярославль: «Академия развития», «Академия и К0», 1998.



9. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
10. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
11. Давыдова Г.Н. Пластилинография — 2. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006
12. Кожохина С.К. Путешествие в мир искусства: Программа развития детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе изобразительной деятельности. - М.: ТЦ Сфера, 2002.
13. Литвинова Р. М., Пащенко А .Т. Региональная культура: художники, писатели, композиторы ( сборник 2) Ставрополь 2010г Лыкова И. А. «Изобразительное творчество в детском саду» занятия в ИЗО студии- ТЦ
14. Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду» (средняя, старшая группы). - Цветной мир 2011
15. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации - М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2009 г.
16. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации - М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2009
17. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование, конспекты, методические рекомендации - М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2009
18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации - М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2009
19. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации - М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2009
20. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007
21. Шорыгина Т.А. Красивые сказки: Эстетика для малышей. - М.: Книголюб, 2006.



## Приложение 2

### Специальная индивидуальная программа развития

#### Содержание курса дополнительного образования по направлению «Пластилинографии» разработал педагог Педченко А.В.

Содержание	1 полугодие	2 полугодие
<i>1. Работа с пластическими материалами</i>		
- отщипывать части пластилина двумя пальцами, удерживая пластилин другой рукой; - делать аппликацию из пластилина: накладывать на картон часть пластилина, прижимать пальцем, размазывать, надавливая пальцем и придерживая лист другой рукой;		
<i>2. Работа с бумагой и картоном</i>		
- разрывать бумагу на части двумя руками, держать лист большим и указательным пальцем, надирать и направлять концы бумаги в противоположные стороны (от себя и на себя); - отщипывать мелкие части пластилина и наклеивать их на бумагу - делать аппликацию из шариков пластилина по готовому контуру - размазывать пластилин по картону - создание картин по образцу в технике пластилинографии рука в руке - учить различать яркие и тусклые цвета - формировать интерес к лепке - развитие эмоций и фантазии		
<i>3. Работа со специальными инструментами и приспособлениями</i>		
- учить работать стеклом при нанесении пластилина - обучение ориентирования на листе бумаги вверх вниз, лево, право		
<i>4. Рисование пластилином</i>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков работы с пластилином, побуждение интереса к лепке</li> <li>- развитие мелкой моторики пальцев рук</li> <li>- рисование картин шариками</li> <li>- рисование картин полосками из пластилина</li> <li>- рисование по контуру</li> <li>- работа с затвердевающим пластилином</li> <li>- размазывание пластилина с объёмным эффектом</li> <li>- рисование методом тычка</li> </ul>		
<p><i>5. Оформление работы</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка работы на постамент, в рамку, закрепление работы путем промазывания к основанию</li> <li>- закрепление работы в рамке</li> <li>- просмотр результата</li> </ul>		